

# Gran Premio di Matematica Applicata

EDIZIONE 2010 – seconda manche

## 1) Un quadrato magico particolare

Nel classico quadrato magico, si inseriscono nelle 9 caselle i numeri 1,2,3,4,5,6,7,8 e 9, in modo che la somma di ciascuna delle tre righe, delle tre colonne e delle due diagonali **sia sempre 15**.

In questo quadrato magico i numeri inseriti non devono essere necessariamente diversi (anche tutti uguali, come in figura)!

5	5	5
5	5	5
5	5	5

Determinate una legge per ottenere tutti i possibili quadrati magici, partendo, eventualmente, da alcune soluzioni significative.

Inserendo nelle celle le 9 incognite  $a, b, \dots, k$ , come nella tabella, abbiamo il sistema di 8 equazioni:

$$\begin{array}{ll} a + b + c = 15 & \text{Esso si può risolvere per sostituzione,} \\ d + e + f = 15 & \text{ma se sommiamo le prime 6 equazioni e poi togliamo le ultime due,} \\ g + h + k = 15 & \text{otteniamo l'equazione } a+2b+c+2d+2f+g+2h+k=60, \\ a + d + g = 15 & \text{dalla quale tenuto conto delle altre, si trova:} \\ b + e + h = 15 & (b+h)+2(d+f)=30 \text{ e } 2(b+h)+(d+f) = 30, \\ c + f + k = 15 & \text{ovvero } b+h = d+f = 10, \\ a + e + k = 15 & \text{da cui } e = 5 \text{ (si poteva prevedere che la casella centrale doveva essere per forza 5);} \\ c + e + g = 15 & \text{quindi si ha pure } a+k = c+g = 10. \end{array}$$

Posto ora  $a=x$  e  $b=y$ ,  
abbiamo:

$$h=10-y, k=10-x, c=15-x-y, g=x+y-5, d=20-2x-y \\ e, \text{ infine, } f=2x+y-10.$$

La legge per ottenere tutti i quadrati magici a somma 15 è data dalla tabella:

$x$	$y$	$15-x-y$
$20-2x-y$	5	$2x+y-10$
$x+y-5$	$10-y$	$10-x$

Con le condizioni  $1 \leq x \leq 9$  e  $1 \leq y \leq 9$  Interi!

## 2) I saldi .... “salati”

Per i saldi d'inizio anno, un negozio può acquistare uno stock di scarpe di marca a 16 € al paio.

Una prima stima prevede la vendita di 150 paia a 60€.

Un'analisi più dettagliata però calcola di venderne 5 paia in più, ogni due euro di diminuzione (rispetto ai 60€)

e

5 paia in meno, ogni due euro di aumento (sempre rispetto ai 60€).

Determinate quale deve essere il prezzo di vendita che massimizza il guadagno e il relativo ricavo previsto.

Detto  $x$  euro l'aumento ( $x>0$ ) o la diminuzione ( $x<0$ ),  
abbiamo l'equazione (del guadagno stimato):

$$G = (60 + 2x)(150 - 5x) - 16(150 - 5x) = -10x^2 + 80x + 6.600.$$

Essa rappresenta una parabola il cui vertice (max) ha ascissa  $x = 80/20 = 4$ .

Il prezzo di vendita che massimizza il guadagno è  $(60+8)€ = 68€$  e il ricavo previsto è  $€ 68 (150-20) = € 8.840$ .

### 3) Dal film “La stangata” ([Robert Redford](#) e [Paul Newman](#) George Roy Hill – 1973)

Johnny Hooker ([Redford](#)) e il suo amico Luther, truffatori di strada, hanno raggirato il potente gangster Doyle Lonnegan.

Per ritorsione Luther viene ucciso e Hooker, per vendicarsi, chiede aiuto ad un vecchio amico, Henry Gondorff ([Newman](#)), uno dei più grandi truffatori degli [Stati Uniti](#).

Insieme organizzano una "stangata" ai danni di Lonnegan, creando una finta agenzia di scommesse .....

Si scommetteva proprio su tutto, anche sul lancio di una moneta d'oro sul pavimento: se, entro tre tentativi, la moneta si fermava incrociando almeno uno dei lati delle piastrelle quadrate, se ne vinceva un'altra, altrimenti essa veniva persa....

Qual è la probabilità di vincere la moneta d'oro, sapendo che le piastrelle hanno un lato di 15 cm e che le monete hanno un diametro di 3 cm.



La moneta non tocca i bordi della piastrella, se il suo centro si ferma nel quadrato concentrico ad essa, di lato cm(15-3), che ha un'area di 144cm<sup>2</sup>.

La probabilità di non incrociare i bordi è allora:  $144\text{cm}^2/225\text{cm}^2 = 16/25 = 64\%$ .

Essendo disponibili tre tentativi, la probabilità di vincere la moneta diventa:

$$1 - (16/25)^3 = 11529/15625 = 73,7856\%.$$

Peccato che le piastrelle erano leggermente incavate all'interno.....

### 4) Le navette

Per collegare la stazione di Mathemandia alla “Fiera dell’Est” è stato istituito un servizio di bus navetta, che impiegano esattamente mezz’ora ad effettuare il percorso.

I bus si fermano 10 minuti sia alla stazione, che alla Fiera e partono puntuali ogni 5 minuti. Quanti bus navetta sono necessari per il servizio?

- A. 12
- B. 14
- C. 16
- D. 18
- E. 20

Ogni bus impiega un'ora per il percorso a/r, più 20 minuti per le soste, quindi è impegnato per 80 minuti.

Se si vuol far partire una navetta ogni 5 minuti sono necessari  $80/5 = 16$  bus (risposta C).

### 5) La famiglia Pock de Poker

Nella famiglia Pock de Poker, Paolo, Daniele, Anna e Chiara sono accaniti giocatori di carte. Sappiamo che:

- Daniele e Chiara sono figli di Paolo
- Anna è sorella di Paolo
- Il gemello del miglior giocatore e il peggior giocatore sono di sesso opposto
- Il migliore ha la stessa età del peggior

Chi è il migliore ?

- A. Paolo
- B. Daniele
- C. Anna
- D. Chiara
- E. Non si può stabilire, essendovi più possibilità

Paolo, il padre, può essere gemello solo di Anna (sua sorella!), ma i gemelli potrebbero essere solo i suoi figli (Daniele e Chiara), i quali hanno comunque un'età inferiore al padre; con questa premessa:

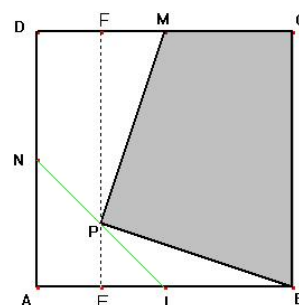
- Paolo non è il migliore, perché sua sorella (gemella!) non sarebbe la peggiore e quindi non può avere la stessa età di uno dei figli
  - Nemmeno Anna è la migliore per la stessa ragione
  - Rimangono Daniele e Chiara che sono di conseguenza gemelli
  - Daniele non è il migliore perché altrimenti Paolo sarebbe il peggiore, ma non può avere la stessa età del padre
  - Quindi è Chiara la migliore e sua zia Anna (la peggiore) è coetanea sua e di suo fratello!
- (risposta D).

## 6) Il quadrilatero

Nel quadrato ABCD di area  $36 \text{ cm}^2$ , i punti L, M e N sono a metà dei lati AB, CD e DA, come rappresentato dalla figura.

Se P è punto medio del segmento LN, qual è l'area (in  $\text{cm}^2$ ) del quadrilatero PBCM?

- A. 20,25
- B. 21,60
- C. 22,14
- D. 23,85
- E. 24,75



Tracciato per P il segmento EF parallelo ad AD, l'area del quadrilatero è la differenza fra il rettangolo EBCF e i due triangoli (uguali) EBP e FMP.

Essendo  $EB = FP = 3/4 AB$ ,  $EP = MF = 1/4 AB$ , abbiamo  $S = (27 - 27/4) \text{ cm}^2 = 81/4 \text{ cm}^2 = 20,25 \text{ cm}^2$  (risposta A).

## 7) Il tema letterario

La prof.ssa Italiana Letterin valuta i temi letterari nel seguente modo, facendoli correggere agli studenti di un'altra classe:

- divide quest'ultima in 4 gruppi
- ogni gruppo legge tutti i temi ed esprime il voto (in decimi)
- il voto più alto, espresso da ogni gruppo, sarà riportato sul registro.

Nella prova di fine quadrimestre della IV D, i "bocciati" dai gruppi sono stati rispettivamente 15, 18, 18 e 19, ma, poiché tali giudizi non sono mai stati tutti coincidenti, nessun alunno di IV D risulta insufficiente in italiano!

Qual è il numero minimo degli studenti della classe valutata?

- A. 20
- B. 21
- C. 22
- D. 23
- E. 24

Detto N il numero degli studenti, i 4 gruppi ne hanno giudicati almeno sufficienti rispettivamente:

$N - 15$ ,  $N - 18$ ,

$N - 18$  e

$N - 19$ ,

da cui  $(N - 15) + (N - 18) + (N - 18) + (N - 19) \geq N$ , ovvero  $3N \geq 70$ , cioè  $N \geq 70/3 = 23,3$ .

Il numero minimo degli studenti di IV D è 24 (risposta E).

## 8) La scuola media

In una scuola media il 32% di tutti gli alunni frequenta la prima, il 27% delle femmine la seconda e il 38% dei maschi la terza.

Quale di queste affermazioni è sicuramente falsa?

- A. I maschi di seconda e le femmine di terza sono complessivamente più del 41% di tutti gli alunni
- B. I maschi di seconda e le femmine di terza sono complessivamente meno del 31% di tutti gli alunni
- C. in prima vi sono meno della metà dei maschi che in seconda
- D. in seconda vi sono meno femmine che in terza
- E. la scuola è tutta maschile

I dati del problema non escludono che la scuola sia formata da tutti maschi o da tutte femmine (il che fa eliminare, oltre alla E, sia la C che la D vere in uno dei due casi).

Nel primo caso i maschi in seconda sono il 30%, quindi pure la B è vera, mentre nel secondo caso vi sono in terza il 41% delle femmine, quindi la risposta sicuramente falsa è la A.

Oppure, detto M e F il numero dei maschi e delle femmine della scuola, x quello dei maschi di seconda e y quello delle femmine di terza, abbiamo l'equazione:

$$32\%(M+F) + (27\%F + x) + (38\%M + y) = M+F$$

da cui

$$x+y = 30\%M + 41\%F,$$

$$\text{ma poiché, } 30\%M + 41\%F = 41\%(M+F) - 11\%M \leq 41\%(M+F),$$

$$\text{si ha } x+y \leq 41\%(M+F)$$

quindi è sicuramente falso che sia  $x+y > 41\%(M+F)$  (risposta A).