

IL CAPITALE UMANO

SCHEDA DOCENTE

Il capitale umano

COMPETENZE ATTESE

- Familiarizzare con il concetto di capitale umano e ponderare la sua importanza per quanto riguarda le scelte future

SLIDE 1 e 2: si introduce il concetto di investimento nel capitale umano, a partire dai fondamenti di **Gary Becker**, vincitore del Premio Nobel per l'economia nel 1992. Oggi si considera il capitale umano uno dei fattori fondamentali per la crescita economica.

SLIDE dalla 3 alla 8: si presentano dati e grafici relativi a vari Paesi, che mostrano i vantaggi offerti ai giovani dalla prosecuzione degli studi dopo il diploma. Variabili importanti quali il benessere, la salute, i redditi dei cittadini sono positivamente correlati agli studi universitari. Emergono quindi i principali concetti di capitale umano, di **economia dell'istruzione**, di investimento personale nella crescita delle proprie competenze, ma anche le difficoltà dipendenti dalle minori retribuzioni delle lavoratrici rispetto ai lavoratori.

“Istruzione e formazione promuovono la crescita e l'efficienza, ma non solo: possono ridurre la disuguaglianza e le conseguenze negative di un ambiente di provenienza svantaggiato”, così afferma il premio Nobel dell'economia Gary S. Becker.

SLIDE dalla 9 alla 12: si sottolinea come la necessità che il proprio progetto professionale e di vita debba essere ben calibrato e vissuto da ogni persona e dal confronto tra il sé e il **contesto familiare, sociale e produttivo** di riferimento di ognuno. Così, la scelta sulla prosecuzione degli studi o della ricerca immediata di un lavoro e di un'ulteriore formazione professionale diventerà, come è bene che sia, davvero “saggia”, perché capace di tenere conto dei propri interessi, delle proprie attitudini e dei dati obiettivi, quali le disponibilità di posti di lavoro e del contesto familiare e della comunità di riferimento. In ogni caso, il titolo di studio non è una polizza assicurativa in grado di mettere al riparo da ogni evento: se si pensasse così, si compirebbe un errore di prospettiva che potrebbe avere gravi conseguenze.

SLIDE 13 e 14: si presentano un grafico e una tabella in cui analizzare l'andamento delle caratteristiche dei lavori per notare come la richiesta del mercato privilegi le mansioni dove interattività e capacità di analisi si evolvono in compiti non di routine. Questo permette di far riflettere più concretamente gli studenti sulla scelta professionale, orientandoli a informarsi e tenere in considerazione lo scenario in continua evoluzione del mercato del lavoro.

SLIDE 15: nel **Foglio di lavoro integrativo “Indagine sul capitale umano”**, gli studenti in piccoli gruppi possono affrontare un'attività per definire un bilancio dell'investimento nel capitale umano.

CONCLUSIONE

Per verificare quanto appreso, si chiede agli studenti di costruire una MAPPA CONCETTUALE sui temi trattati.